



ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ - ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ

Πρόγραμμα ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης



Στα πλαίσια του μαθήματος των Βιωματικών Δράσεων οι μαθητές της ΣΤ΄2 τάξης του σχολείου μας ασχολήθηκαν το διάστημα Σεπτέμβριος 2012- Ιανουάριος 2013 με το πρόβλημα του ρατσισμού – ξενοφοβίας που τα τελευταία χρόνια εξαπλώνεται στην Ελλάδα .

Το έναυσμα δόθηκε από τις ίδιες τις συζητήσεις των μαθητών μεταξύ τους και από τα θέματα που έφερναν προς συζήτηση μέσα στην τάξη, επηρεασμένοι από πληροφορίες και γεγονότα ρατσιστικής βίας που έφταναν στα αυτιά τους καθημερινά από ενήλικες και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης . Δεδομένης της ιδιομορφίας της περιοχής μας, που στο παρελθόν έγινε η νέα πατρίδα για τους μικρασιάτες πρόσφυγες και που σήμερα είναι τόπος διαμονής πολλών μεταναστών , θεωρήσαμε ότι πράγματι το θέμα αυτό ήταν η «καυτή πατάτα κάτω απ΄ τις μασχάλες μας».



Έτσι, αφού ξεκαθαρίσαμε τι ονομάζουμε πρόσφυγες, τι μετανάστες , τι πολιτικό άσυλο και τι προστασία μειονοτήτων από τον ΟΗΕ, ήταν αναγκαίο να κάνουμε μια ιστορική αναδρομή στις μεταναστεύσεις των λαών από την αρχαιότητα

ως σήμερα και ιδιαίτερα να σταθούμε στην ανάγκη εσωτερική(!) και εξωτερική(!) που νιώθει ο άνθρωπος να μετακινείται από τόπο σε τόπο.

Μελετήσαμε επίσης τα ήθη και έθιμα πολλών λαών ανά τον κόσμο , αντιληφθήκαμε ομοιότητες και διαφορές , όπως με παιγνιώδεις τρόπους αντιληφθήκαμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μας .



Μιλήσαμε για ρατσιστικά φαινόμενα βίας από το παρελθόν (με μεγάλη στάση στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο) ως σήμερα, ανά τον κόσμο, αλλά και στη γειτονιά μας, και τέλος συνειδητοποιήσαμε ότι **ο «άλλος», δηλαδή ο ξένος, ο διαφορετικός, μπορεί κάποτε να γίνω εγώ ο ίδιος.**

Εμπλέξαμε σε αυτό το ταξίδι για το σεβασμό στη διαφορετικότητα πολλά μαθήματα που προσφέρονταν γι' αυτό το σκοπό : Γλώσσα, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Πολιτική και Κοινωνική Αγωγή, Ιστορία , Εικαστικά και Θεατρική Αγωγή.

Χρησιμοποιήσαμε παλιά κλασσική τεχνολογία: Ψάξιμο σε Εγκυκλοπαίδειες , βιβλία, CD player , αλλά και σύγχρονες τεχνολογίες: DVD player , διαδίκτυο , βιντεοπροβολέας, αλλά

κυρίως πολλή όρεξη ,συζητήσεις, κόντρες για να στηρίξει ο καθένας την άποψή του ακούγοντας με προσοχή τη γνώμη του άλλου, συμφωνώντας και διαφωνώντας , πάντα με πολλή εκτίμηση στις άλλες σκέψεις , στην αρχή δηλαδή της Δημοκρατίας.



Πιο αναλυτικά:

- Μιλήσαμε για την Οδύσσεια του Ομήρου
- Διαβάσαμε το ποίημα του Κ.Καβάφη «Ιθάκη»
- Διαβάσαμε το «Δον Κιχώτη» του Μιγκέλ Ντε Θερβάντες
- Συλλέξαμε πληροφορίες, διαβάσαμε και είδαμε εικόνες από λαούς σε όλα τα μέρη της γης.
- Μελετήσαμε το βιβλίο «Μετανάστες» από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Ινστιτούτου Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας.
- ΕίδαμεDVD: α) της National Geographic για τους πρόσφυγες της Μικράς Ασίας , β) για του Γερμανούς στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο με τον Τσάρλυ Τσάπλιν και γ)

ταινία ντοκιμαντέρ για το Ολοκαύτωμα «Ας είναι μνήμη σου αγάπη –Η ιστορία του Οββαδία Μπαρούχ».

- Δημιουργήσαμε αφίσες κατά του ρατσισμού στα πλαίσια του μαθήματος των Εικαστικών
- Παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας και συνειδητοποίησης της διαφορετικότητας και μοναδικότητας του καθενός , από το βιβλίο « Για ένα δημιουργικό , νεανικό Θέατρο» του Νίκου Γκόβα.
- Εκφραστήκαμε με Θεατρικά παιχνίδια στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής :

α) «Τα χαρτάκια της ευτυχίας και της δυστυχίας .Εσύ πού ανήκεις; » και

β) Αυτοσχεδιαστικές δράσεις ομάδων παιδιών , όπου με ηχητικό, οπτικό ή τυχαίο ερέθισμα από την εμπυχωτρία-δασκάλα του μαθήματος, οι μαθητές παρουσιάζουν υποθετικές καταστάσεις σε σχετικά θέματα , όπως: διαφορετικότητα-ρατσισμός-ξενοφοβία-επιθετικότητα-δημοκρατικές αρχές κ.ά.



Ας γίνει το σποράκι που τώρα φυτεύουμε ...

το αυριανό δάσος της ισότητας και του σεβασμού

για κάθε ζωντανό πλάσμα στον πλανήτη μας.



Το κείμενο υπογράφει η δασκάλα της ΣΤ' 2 τάξης

Στρατάκη Βασιλική.

